Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

2024/2025

Zpracovala: Bc. Kamila Hradilová
Dne: 25. 09. 2025

OBSAH

1 Základní údaje o mateřské škole 4
1.1 Škola, odloučené pracoviště 4
1.2 Součásti školy 4
1.3 Zřizovatel školy 4
1.4 Vedení školy 4
1.5 Organizace rodičů 5
1.6 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi 5
2 Charakteristika školy 6
2.1 Zaměření mateřské školy 6
2.2 Běžné třídy 7
2.3 Integrované třídy 7
2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami 7
2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání 8
2.6 Odklad školní docházky 8
3 Personální zabezpečení 9
3.1 Základní údaje o pracovnících školy 9
3.2 Ocenění zaměstnanci 9
4 Zprávy o činnosti 10
4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
4.2 Prezentace školy na veřejnosti 11
4.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 12
4.4 Podpora talentovaných dětí 12
4.5 Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy 13
4.6 Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa 14
4.7 Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga 14
4.8 Školní jídelna 14
4.9 Organizace rodičů 14
4.10 Zprávy o kontrolní činnosti 14
5 Další vzdělávání pracovníků 16

5.1 Navštívené kurzy 16
5.2 Hodnocení školení 17
6 Klima školy 18
6.1 Výsledky a opatření 18
7 Základní údaje o hospodaření školy 19
7.1 Schválené příspěvky pro rok 2023 19
7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů 19
7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů 20
7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace) 20
7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky 21
7.6 Přehled realizovaných oprav a investic 21
8 Přílohy 21

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1.1 Škola, odloučené pracoviště

ŠKOLA

název školy: Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace
adresa školy: Sokolovská 1168/8, Ostrava-Poruba, 708 00
IČO: 709 84 654
identifikátor zařízení: 674000561
zahájení činnosti školy: 01. 01. 2003
e-mail: info@sokolovskams.cz
tel.: 602 150 231
datová schránka: wugkwkf
webová stránka: sokolovskams.cz
školní vzdělávací program: Sokolík a Žilinda cestují s dětmi

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Žilinská 1321/9, Ostrava-Poruba, 708 00
e-mail: info@sokolovskams.cz
tel.: 602 150 231
webová stránka: zilinskams.cz

1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
mateřská škola	107630541	232	254
školní jídelna	102980284	232	254

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba
Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba
IČO: 00845451

1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Kamila Hradilová
statutární zástupce ředitelky: Bc. Silvie Nevařilová

1.5 Organizace rodičů

vedoucí: Bc. Jana Dobrocká Oprichová – Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská

vedoucí: Irena Vojtěchová – Spolek rodičů a přátel dětí a školy při mateřské škole Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9

1.6 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

Mateřská škola spolupracuje s těmito partnery:

ZŠ Pokorného – tato základní škola každoročně pořádá zážitkové dny pro předškoláky, a besedu o školní zralosti pro rodiče našich dětí.
ZŠ Porubská-tato základní škola pořádá zážitkové dny pro předškoláky.
ZUŠ Valčíka – pořádá výchovné koncerty pro předškolní děti.
Základní a mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace (Spartakovců 1153/5) – pronájem tělocvičny
Stanice přírodovědců – navštěvujeme vzdělávací programy přímo v této stanici, anebo projektové dny v přírodě.
DDM Polská – pořádají vzdělávací programy a soutěže pro děti s přírodovědnou nebo i sportovní tématikou.
Plavání s žabičkou-kurz plavání pro děti navštěvujeme každý rok, spolupráce s touto plaveckou školou je na výborné úrovni.
Lyžařská škola Vaňkův kopec – kurz lyžování pro děti navštěvujeme u této lyžařské školy již třetím rokem, jsme velmi spokojeni.
Angličtina s úsměvem – odpolední výuka angličtiny pro děti probíhá na obou pracovištích 1 x týdně již několik let.
Taneční škola Carmen-hudebně pohybová přípravka pro děti probíhá na obou pracovištích 1 x týdně již několik let. Každý rok zakončeno velkou akademií, které se účastní děti z celé Ostravy.
Jde to klub-canisterapie-prostřednictvím této organizace zajišťujeme projektové dny a výchovně vzdělávací programy s pejsky. Tato organizace vychovala i pejska, který je součástí běžného vzdělávání na MŠ Žilinská.
SPC a PPP Kapitána Vajdy – spolupracujeme při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a posuzování školní zralosti dětí.
SPC Frýdek Místek spolupráce při začlenění dítěte s diabetem.
KC Všichni spolu-pronájem prostor pro nadstandardní aktivity MŠ.
Dopravní podnik Ostrava-zajištění dopravy na výlety, exkurze.
DK Poklad – navštěvujeme zde divadelní představení.
Vitaminátor – rodinná firma zabývající se pěstováním a zpracováním ovoce - zajišťují nám projektové dny v MŠ i v jejich „Sadařovi stezce (Sosnová).“
Policie ČR – besedy
Zámek Radůň – vzdělávací programy
Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava – v rámci praxe studentů nám pomáhají s drobnými opravami v MŠ.
Hravá věda-Radek Chajda – pořádají v mateřské škole výchovně vzdělávací programy.
Kouzelnice Radana-pořádá v mateřské škole výchovně vzdělávací a zábavné programy.

Mateřská škola Hradec nad Moravicí – sdílení dobré praxe (Začít spolu, metoda NTC a Elconin)
Mateřská škola Čeladenská Beruška – sdílení dobré praxe (Začít spolu)
Konsorcium mateřských škol v rámci projektu Erasmus+ - jedná se o zástupce šesti mateřských škol z celé Ostravy. Společně sdílíme zkušenosti a poznatky z praxe, vyjíždíme na stínování do zahraničních mateřských škol, v rámci této spolupráce se navzájem navštěvujeme i v našich mateřských školách a sdílíme i poznatky přímo v praxi našich mateřských škol.
Mensa Česko – školení zaměstnanců, Logická olympiáda, testování dětí
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka-celoroční praxe studentek oboru předškolní pedagogika

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Zaměření mateřské školy

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2024/2025 podle školního vzdělávacího programu „Sokolík a Žilinda cestují s dětmi“, který je zaměřen na dobré vztahy nejen v mateřské škole, ale mezi lidmi všeobecně. Dobré vztahy mezi zaměstnanci a dobré klima školy se odráží na vzdělávání dětí i do vztahů s rodičovskou veřejností.
Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili převážně na zavádění principů vzdělávacího programu Začít spolu. Principy a zásady tohoto programu nám nejvíce korespondují se současnými trendy ve vzdělávání, naplňují nový RVP PV, ale hlavně se nám zdají nejpřínosnější pro nenásilné vzdělávání v oblastech, které děti zajímají.
Hlavním principem je individuální přístup ke každému dítěti. Plánování činností vycházelo z pozorování dětí a taky z kvalitního diagnostického procesu. Obohatili jsme naše diagnostikování o diagnostiku iSophi. Děti jsou stále více vedeny k samostatnosti, samostatnému rozhodování, k volbě a odpovědnosti. Odkláníme se od frontálních činností a převažují činnosti skupinové a individuální Děti jsou vedeny ke kooperaci a spolupráci. Rozvíjíme schopnosti, znalosti a dovednosti dětí promyšlenou vzdělávací nabídkou, která vychází z potřeb a přání dětí. Převažují činnosti spontánní a nepřímo řízené učitelkou. Učitelka je průvodcem dítěte na cestě za poznáním světa. Z důvodu zkvalitnění vzdělávacího procesu a zajištění inovací ve vzdělávání jsme se velkou měrou zaměřili taky na vzdělávání pedagogů.
Na obou pracovištích je jedním ze stěžejních vzdělávacích cílů vedení dětí k zdravému životnímu stylu. Tuto problematiku pojímáme komplexně, od zdravého stravování, po pohyb, až k ekologickému vnímání světa.
Obě mateřské školy jsou zapojeny do projektu Skutečně zdravá škola. Děti jsou vedeny k tomu, aby věděly, jak jídlo vzniká, sami si pěstují zeleninu, ovoce i bylinky na zahradách obou mateřských škol. Děti se v rámci vzdělávání také učí, pracovat s potravinami (vaří, suší ovoce, dělají pomazánky aj.), učí se potravin si vážit.
Dalším projektem, který vede děti ke zdravému životnímu stylu je projekt zaměřený na pohyb dětí Se Sokolem do života. Projekt se Sokolem do života je realizován ve spolupráci s Českou obcí Sokolskou a jsou do něj zapojeny všechny děti z obou pracovišť. Tento projekt je zaměřen na rozšíření pohybových aktivit dětí a také na osvětu u pedagogů ohledně správné metodiky tělesného rozvoje dětí. Děti v rámci projektu plní různé úkoly a výzvy a dostávají za ně drobné odměny. Učitelky získávají zajímavé metodické materiály a nové

podněty na pohybové činnosti s dětmi. K pohybu vedeme děti i pestrou nabídkou jiných pohybových aktivit – plavání, lyžování, bruslení, pravidelné návštěvy tělocvičny.
I v tomto školním roce jsme nadále rozvíjeli kvalitu vzdělávání pro děti nadané. V mateřské škole pracují dvě koordinátorky nadání, vznikla zde učebna, kde se schází klub nadaných dětí Koumáčci.
Mateřská škola se chce i nadále ubírat cestou zavádění vzdělávacího programu Začít spolu. Během prázdnin jsme výrazně pozměnili uspořádání tříd. Vytvořili jsme ve třídách centra aktivit pro rozvoj všech typů inteligencí dětí. Řídíme se základními principy programu Začít spolu: společné vzdělávání pro všechny děti, aktivní zapojení dítěte, učení v souvislostech, rodiče a komunita jsou vítanými partnery.

2.2 Běžné třídy

	počet tříd	**počet dětí**		**průměrný počet dětí ve třídě**	**průměrná docházka**
	2024/2025	**k 30. 9. 2024**	**k 30. 6. 2025**	**2024/2025**	**2024/2025**
MŠ Sokolovská	4	90	95	23	16
MŠ Žilinská	6	125	131	21	14
CELKEM		215	226	22	15

2.3 Integrované třídy

	počet tříd	**počet dětí**		**průměrný počet dětí ve třídě**	**průměrná docházka**
	2024/2025	**k 30. 9. 2024**	**k 30. 6. 2025**	**2024/2025**	**2024/2025**
MŠ Sokolovská	0	0	0	0	0
MŠ Žilinská	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0	0

2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	**počet individuálně vzdělávacích plánů**	**počet dětí celkem**
MŠ Sokolovská	8	0	8
MŠ Žilinská	8	0	8
CELKEM	16	0	16

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	8	0	0	0	8
MŠ Žilinská	5	2	1	0	8
CELKEM	13	2	1	0	16

2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Sokolovská	**61**	**19**	**8**	**0**
MŠ Žilinská	**72**	**35**	**8**	**0**
CELKEM	**133**	**54**	**16**	**0**

2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2024/2025	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Sokolovská	**0**	**0**	**0**
MŠ Žilinská	**0**	**0**	**0**
CELKEM	**0**	**0**	**0**

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	počet
učitelé MŠ	22
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	1
školní asistenti	2
správní zaměstnanci MŠ	7
zaměstnanci ŠJ	5
počet zaměstnanců celkem	37

3.2 Ocenění zaměstnanci

Ve školním roce 2024/2025 nebyl oceněn žádný zaměstnanec naší školy.

4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 jsme se ve vzdělávání zaměřovali na inovace spojené s postupným zaváděním vzdělávacího programu Začít spolu. Pedagogové absolvovali velké množství vzdělávacích aktivit, ukázkových hodin a sdílení zkušeností s pedagogy z jiných mateřských škol. Podařilo se nám ve velké míře eliminovat frontální formu učení, pedagogové pracují s dětmi většinou ve skupině, nebo individuálně. Vzdělávací nabídka vychází z potřeb a přání dětí, činnosti se plánují dle pozorování dětí a diagnostického procesu, který nám umožňuje cílit činnosti na potřeby jednotlivých dětí.
Učitelky zapojily do vzdělávání nové inovativní metody (prvky Hejného matematiky, NTC metoda, formativní hodnocení, práce s emocemi) a velké množství nových inovativních pomůcek. Došlo k výraznému rozvoji digitálních a logicko-matematických kompetencí.
I ve školním roce 2024/2025, jsme obohatili vzdělávání o zkušenosti, které získali pedagogové v zahraničí v rámci projektu Erasmus+. V letošním roce jsme navštívili mateřské školy v Rakousku a Portugalsku a přinesli jsme zajímavé poznatky ze vzdělávacího programu Začít spolu, ale i z Waldorfského školství.
Silnou stránkou školy je vedení dětí k zdravému životnímu stylu a ke kladnému vztahu k přírodě. Obě mateřské školy jsou zapojeny do projektu Skutečně zdravá škola.
Děti v rámci projektu pěstují na zahradách mateřských škol zeleninu, ovoce a bylinky, které se učí dále zpracovávat. Na obou školkách děti pečují o okrasné předzahrádky a ozdobné truhlíky. Na MŠ Žilinská máme také ovocné stromy a kompostér. Děti se zde učí ukládat biologický odpad ze zahrady. Děti učíme poznávat také svět zvířat. Nabízíme jim vzdělávací programy se zvířaty (suchozemské želvy, ptáci), navštěvujeme vzdělávací programy ve stanici přírodovědců a v DDM Polská, kde chovají drobné zvířectvo. V mateřské škole Žilinská je součástí vzdělávání canisterapeutický pes.
V oblasti pohybových aktivit pokračujeme v projektu Se sokolem do života, díky kterému obohacujeme vzdělávací proces o nové aktivity a nápady. Dále jsme se zapojili do projektu Se lvíčkem na prsou, kde mají možnost děti z obou pracovišť 1x za 14 dní sportovat pod vedením hokejových trenérů.
V tomto školním roce měly děti opět možnost absolvovat kurz plavání, lyžování a lekce bruslení. Děti z obou mateřských škol docházejí pravidelně 1x týdně do tělocvičny ZŠ Spartakovců.
Na pracovišti MŠ Žilinská se 1x týdně schází dětský pěvecký sbor, který reprezentuje naši mateřskou školu při větších akcích s rodiči a také na Vánočním jarmarku na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě.
Další silnou stránkou školy je zkvalitňování vzdělávacího procesu prostřednictvím kvalitní diagnostiky, promyšleného plánování a obohacení výuky o nové inovativní metody, pomůcky a nápady. Díky zvyšování odbornosti pedagogů se nám stále více daří individualizace ve vzdělávání a zavádění dalších inovativních přístupů.

V loňském roce jsme vyhodnotili jako slabou stránku školy vybavení zahrad na obou pracovištích mateřské školy. Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo zakoupit hrací prvky pro mladší děti na zahradě MŠ Žilinská. V letošním školním roce plánujeme získat finanční prostředky na přírodní zahradu pomocí dotací.
Další slabou stránkou školy v loňském roce bylo vzdělávání dětí nadaných. Na tuto slabou stránku jsme se maximálně zaměřili. Podařilo se nám získat finanční prostředky z projektu

města Ostravy Talentmanagement a díky tomu jsme vybudovali a zařídili malou učebnu na MŠ Žilinská. V této učebně se scházejí děti nadané z obou pracovišť v rámci Klubu Koumáčci. Máme dvě koordinátorky nadání, které se vzdělávají v této problematice a s dětmi intenzivně pracují. Naše děti se účastnili logické olympiády Numeráčci a také Logické olympiády pořádané Mensou Česko, kde se jeden náš chlapec umístil na 1. místě v okresním kole. Koordinátorky vzdělávání dětí nadaných se staly součástí metodické skupiny učitelek, která vznikla při MŠ Varenská. Zde se pravidelně scházejí s ostatními koordinátory a vyměňují si zkušenosti a nápady.
Slabou stránkou školy stále zůstává vybavení zahrad, které budeme nadále řešit pomocí dotací.
Další slabou stránku, jsme objevili při tvoření center aktivit pro děti. Zjistili jsme, že nemáme dostatek pomůcek na rozvoj všech typů inteligencí dětí. Potřebujeme obě mateřské školy vybavit pomůckami do center dílna, domácnost a pokusy a objevy. Tohoto chceme dosáhnout pomocí větší spolupráce s rodinami dětí a pomocí finančních prostředků získaných z dotací.

4.2 Prezentace školy na veřejností

Na obou mateřských školách se každoročně pořádají velké akce určené pro děti a rodičovskou veřejnost. Ve školním roce 2024/2025 proběhla Velká zahradní slavnost na mateřské škole Sokolovská a tradiční Bramboriáda na MŠ Žilinská. Obě tyto slavnosti mají vždy velkou účast a jsou velmi oblíbené.
Tradicí se stal i velký lampiónový průvod, který pořádáme na podzim a propojujeme jím děti, rodičovskou veřejnost i zaměstnance obou mateřských škol. Na podzim 2024 vedl průvod z mateřské školy Žilinská na MŠ Sokolovská a měl opět velkou účast a pozitivní ohlasy.
Jednotlivé pracoviště zrealizovaly v tělocvičně ZŠ Spartakovců Mikulášskou nadílku s rodiči, kde děti měly i krátké vystoupení s Vánoční tématikou. Vystoupil zde i pěvecký sbor z MŠ Žilinská
Obě mateřské školy se prezentovaly na Vánočním jarmarku, který pořádá městský obvod Poruba. Pěvecký sbor z mateřské školy Žilinská připravil spolu s učitelkami krásné pěvecké vystoupení a paní učitelky z mateřské školy Sokolovská připravily na tento jarmark zajímavý výtvarný workshop.
Na obou mateřských školách pravidelně pořádáme v době před zápisem Den otevřených dveří pro rodiče a děti, kteří se chystají k zápisu do našich MŠ. Účast je vždy velká, děti i rodiče si projdou mateřskou školu i zahradu a zodpovíme jim všechny dotazy.
MŠ Sokolovská pořádá v rámci adaptace dětí každé jaro klub „Malý Sokoláček“. Do tohoto klubu mohou docházet rodiče s dětmi, které chtějí navštěvovat tuto mateřskou školu. Užijí si zde odpoledne s paní učitelkou, seznámí se s prostředím, hračkami a mohou se zeptat na vše, co je zajímá ohledně mateřské školy.
Ve školním roce 2024/2025 naše děti reprezentovaly mateřskou školu v logické olympiádě „Numeráčci“, kterou pořádala mateřská škola Varenská, a v Logické olympiádě Mensy Česko, kde se jeden chlapec z naší mateřské školy umístil na 1. místě v okresním kole.
K celkové prezentaci mateřské školy využíváme naše webové stránky, kde zveřejňujeme fotografie a videa ze všech akcí pořádaných v mateřské škole. Webové stránky školy prošly na konci školního roku 2023/2024 velkou rekonstrukcí. Prezentovali jsme naši mateřskou školu také na fb stránkách městského obvodu Poruba.

Naše mateřská škola se prezentuje také na webových stránkách projektu „Skutečně zdravá škola“, kde v rámci našeho blogu informujeme veřejnost o aktivitách našich mateřských škol spojených se zdravým životním stylem.

4.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1.1.2023 je mateřská škola zapojena do projektu Šablona 1 OPJAK- Rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ Sokolovská z operačního programu Jan Amos Komenský – z tohoto projektu financujeme zejména školního asistenta, ale také inovativní vzdělávání dětí a odborně zaměřená a komunitní setkávání.
V rámci konsorcia šesti mateřských škol jsme součástí projektu v programu Erasmus+. Díky tomuto projektu se dva zástupci mateřské školy zúčastnili na jaře 2025 dvou týdenních vzdělávacích pobytů v zahraničí. Jednalo se o stínování v mateřských školách v Rakousku a Portugalsku. Tento projekt je pětiletý a umožní nám získat spoustu nových zkušeností a poznatků z jiných vzdělávacích systémů v rámci zemí zapojených v programu Erasmus+.

4.4 Podpora talentovaných dětí

Vzhledem k tomu, že vzdělávání talentovaných dětí bylo naší slabou stránkou, zaměřili jsme se na rozvoj v této vzdělávací oblasti.
Na každém pracovišti pracuje jedna koordinátorka pro vzdělávání dětí nadaných. Koordinátorky se pravidelně vzdělávají v této problematice a scházejí se s jinými kolegyněmi, se kterými sdílejí zkušenosti v oblasti vzdělávání dětí nadaných. Díky finančním prostředkům, které jsme získali z projektu Talentmanagement ze statutárního města Ostrava vznikla na odloučeném pracovišti MŠ Žilinská nová učebna, vybavená zajímavými inovativními pomůckami, ve které se schází 1 x týdně Klub nadaných dětí Koumáčci.
Vzdělávací nabídku jsme rozšířili o metodu NTC a Prvky Hejného matematiky. Zahájili jsme spolupráci s Mensou Česko, a to v oblasti vzdělávání pedagogů, testování dětí a účastí našich dětí na Logické olympiádě.
Obě koordinátorky se zapojily do metodické skupiny učitelek, které se zabývají vzděláváním dětí nadaných. Tato skupina vznikla při MŠ Varenská, kde se problematikou vzdělávání nadaných dětí zabývají dlouhodobě. Zde sdílejí své zkušenosti a nápady.
V následujícím školním roce, plánujeme opět získat finanční prostředky z projektu Talentmanagement, abychom vybudovali učebnu pro nadané děti i na pracovišti MŠ Sokolovská. Chceme rozšířit vybavení mateřské školy o pomůcky rozvíjející technickou a přírodní inteligenci dětí.
Pokračovat budeme taky ve spolupráci s Mensou Česko. Plánujeme proškolení většiny zaměstnanců metodou NTC.

Na obou mateřských školách vyhledáváme také talenty v oblasti sportu. Využíváme k tomu zejména naše dva projekty Se sokolem do života a Se lvíčkem na prsou. Díky těmto projektům se nám daří identifikovat děti s talentem na pohybové aktivity. S identifikací nám pomáhají také odborníci z hokejového svazu v rámci projektu Se lvíčkem na prsou a z fotbalového svazu při návštěvách sportovních dnů v FC Poruba.

V těchto aktivitách budeme nadále pokračovat, nově bychom chtěli zahájit spolupráci s trenéry mládeže Baníku Ostrava.

Na mateřské škole Žilinská se zaměřujeme na vyhledávání talentů v pěvecké a hudební oblasti. Při mateřské škole Žilinská funguje pěvecký sbor, který vedou dvě paní učitelky. Tyto paní učitelky provádí průběžně identifikaci dětí nadaných a talentovaných hudebně. Tyto děti pak mohou navštěvovat pěvecký sbor, kde svůj talent rozvíjejí 1x týdně, při odpoledních setkáváních pěveckého sboru.
Nadále se budeme věnovat vyhledávání talentů v hudební oblasti a následně jejímu rozvoji, prostřednictvím našeho pěveckého sboru.

4.5 Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Obě mateřské školy pracují podle Minimálního preventivního programu školy, jehož cílem je podpora odolnosti dítěte vůči sociálně – patologickým jevům.
V rámci tohoto programu se zaměřujeme na zdravý životní styl dětí, zdravé vztahy, bezpečnost, solidaritu a vzájemnou soudržnost, toleranci a pochopení. Zařazujeme do vzdělávání témata týkající se bezpečnosti a zdraví (hasiči, policie, 112, záchranná služba, první pomoc aj.) ale také např. témata s multikulturní tématikou.
Z důvodu integrace ukrajinských dětí jsme doplnili do našeho Minimálního preventivního programu také téma ukrajinských uprchlíků a válečného konfliktu na Ukrajině. Ukrajinské děti jsou integrovány do běžných tříd.
V rámci prevence se provádí každoročně na obou pracovištích simulace požárního poplachu. Děti z obou mateřských škol navštěvují Hasičský záchranný sbor, kde mívají zajímavé ukázky práce a techniky. Mateřskou školu navštěvuje také Policie ČR a městská policie s besedami o bezpečnosti.
Pravidelně využíváme canisterapeutické programy, které vedou děti k tomu, aby se nechovaly rizikovým způsobem při kontaktu se zvířetem. Na mateřské škole Žilinská je canisterapeutický pes součástí vzdělávání.
Na obou pracovištích jsme měli v tomto školním roce celkem 16 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V mateřské škole Sokolovská jsme měli 8 děti, které byly zařazeny do 1. stupně podpůrných opatření a byl jim učitelkou zpracován plán podpůrných opatření. Jedná se o děti s odlišným mateřským jazykem, se kterými učitelky pracují dle metodiky, kterou máme zpracovanou pro naši mateřskou školu. S těmito dětmi pracoval také školní asistent.
Na mateřské škole Žilinská bylo identifikováno 8 dětí s podpůrným opatřením. Pět dětí, které byly zařazeny do 1. stupně podpůrných opatření a byl jim učitelkou zpracován plán podpůrných opatření z důvodu odlišného mateřského jazyka. S těmito dětmi se pracuje dle metodiky zpracované pro potřeby naší mateřské školy. Dvě děti byly zařazeny SPC do 2. stupně podpůrných opatření a bylo jim přiděleno podpůrné opatření předmět speciálně pedagogické péče. Těmto dětem se věnuje naše paní učitelka, která má speciálně pedagogické vzdělání. Jedno dítě bylo SPC zařazeno do 3. stupně podpůrných opatření z důvodu zdravotního znevýhodnění. K tomuto dítěti je přidělen asistent pedagoga na 75% úvazek.

4.6 Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa

V mateřské škole nepůsobí školní psycholog.

4.7 Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga

V mateřské škole nepůsobí speciální pedagog.

4.8 Školní jídelna

Každá mateřská škola má svou vlastní školní jídelnu. Na obou mateřských školách rodiče přihlašují stravu v aplikaci strava.cz. Tento systém je jednoduchý a rodičovské veřejnosti uživatelsky přívětivý.
Ve školní jídelně Sokolovská pracovala ve školním roce 2024/2025 1 kuchařka 1pomocnice, obě na 100 % pracovní úvazek. Ve školní jídelně Žilinská pracuje 1 kuchařka a 1 pomocná síla na 100 % pracovní úvazek a jedna pomocnice na 50 % pracovní úvazek. O obě školní jídelny se stará paní vedoucí ŠJ, která pracuje na 100 % pracovní úvazek.
Obě školní jídelny jsou zapojeny do projektu Skutečně zdravá škola, díky kterému je stravování našich dětí na velmi dobré úrovni. Potraviny využíváme čerstvé, sezónní, regionální, některé i v Bio kvalitě. Ze strany dětí i rodičovské veřejnosti máme velmi dobrou zpětnou vazbu na chutnost, kvalitu a pestrost našich jídel.

4.9 Organizace rodičů

S naší mateřskou školou spolupracují dva spolky rodičů, které aktivně přispívají ke zkvalitnění a zpestření předškolního vzdělávání.
Při mateřské škole Sokolovská funguje Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská, Ostrava. Ve školním roce 2024/2025 spolek zafinancoval dlouhodobý pronájem tělocvičny pro děti, nákup balíčků na Mikuláše, nákup dárků dětem na Vánoce, úhradu dopravy na výlet, nákup upomínkových předmětů a dárků pro předškoláky, nákup sprejů Eucasol na zlepšení ovzduší pro děti ve třídách a nákup jiných drobných odměn pro děti.
Při mateřské škole Žilinská je zřízen Spolek rodičů a přátel dětí a školy při mateřské škole Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9. Tento spolek také aktivně spolupracuje s mateřskou školou a ve školním roce 2024/2025 zafinancoval dlouhodobý pronájem tělocvičny pro děti, nákup občerstvení na Bramboriádu, nákup balíčků na Mikuláše, nákup dárků na Vánoce, nákup upomínkových šerp a knížek pro předškoláky, Eucasol na zlepšení ovzduší pro děti ve třídách.

4.10 Zprávy o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto kontroly:

Územní správa sociálního zabezpečení pro moravskoslezský kraj a olomoucký kraj OSSZ Ostrava
Kontrola proběhla 18.12.2024
Byla zaměřena na kontrolu plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
Období: od 1.1.2018 do 31.12.2024
Nebyly zjištěny nedostatky

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
Kontrola proběhla dne 16.4.2025
Kontrola byla zaměřena na plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb.; vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, zákoně č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy, ve znění pozdějších předpisů; nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci ve znění pozdějších předpisů a v zákoně č.65/2017 Sb.
Nebyly zjištěny nedostatky

Veřejnosprávní kontrola Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, útvar interního auditu, finanční kontroly, stížností, peticí a podnětů
Kontrola proběhla od 25.6.2025 do 2.7.2025
Byla zaměřena na hodnocení vnitřního kontrolního systému a plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001/ sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
Nemáme výsledky kontroly.

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
MIU-funkční basic kombinovaný	ATC	2	80
O čem je RVP PV	NPI ČR	1	
Hospitace ředitelky MŠ	Mgr.Šárka Nešporová	1	8
Postupné vystavování pro zdravé a udržitelné stravování	Skutečně zdravá škola	1	
Metodika hudební výchovy prakticky – zimní motivy a vánoční tématika	Mgr. Simona Vyhnánková	2	4
MENSA NTC Learning I.	Mensa Česko	4	8
Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství	RESK. Education s.r.o	1	8
QR kódy ve výuce	Academy Education s.r.o	1	3
Platové předpisy 2025	RESK. Education s.r.o	1	8
Rozvoj sluchového vnímání	Mgr. Marcela Zajícová	1	1,5
Tvořivá hra-jak tvořit s dětmi, aby je to bavilo	Skutečně zdravá škola	1	
Den ve třídě Začít spolu	Step by Step ČR o.p.s	5	6
Hejného metoda-rozvoj číselných představ	MAP 4	3	3,5
Propojení logopedie s tělem: hmat, sluch a pohyb jako klíč k úspěchu	INFRA, s.r.o	1	4
Zdravotník zotavovacích akcí	KVIC	2	40
Na charakteru záleží	Centrum rozvoje charakteru	1	
Konference pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ – osobní a profesní rovnováha pedagoga	Mgr. Simona Vyhnánková	2	8
Spánek, klíč k pevnému zdraví a vitalitě	Skutečně zdravá škola	1	40
Základní kurz Začít spolu pro učitelky a učitele MŠ 1. část	Step by Step ČR, o.p.s	2	40
Diagnostické portfolio dítěte v MŠ	Mgr. Simona Vyhnánková	18	8
Pedagogické diagnostikování v MŠ	Mgr. Marcela Zajícová	5	2
Základy první pomoci	ScholaEduca s.r.o	35	3

5.2 Hodnocení školení

V minulém školním roce absolvovali učitelky množství vzdělávacích aktivit, které byly zaměřeny zejména na inovativní vzdělávání a individualizaci ve výuce. Výrazně se zvedla odbornost celého pedagogického týmu.
Semináře a školení vybíraly učitelky dle priorit z ročního plánu školy a dle své profilace. Poznatky ze školení předáváme na pedagogických radách.
Velmi kladně byly hodnoceny všechny školení Začít spolu, tento program je velkým přínosem pro inovaci výuky v naší mateřské škole. O vzdělávání v tomto programu mají zájem všichni pedagogové.
Velmi podnětné bylo taky vzdělávání v metodě NTC, kterou budeme zavádět v celé mateřské škole a bude i součástí nového Školního vzdělávacího programu. Zájem projevili i další pedagogové. Budeme se dále vzdělávat v NTC 1 i NTC 2.
Velkým přínosem bylo také proškolení většiny pedagogů v rámci sborovny na téma Diagnostické portfolio dítěte. Poznatky z tohoto školení jsme již překlopili do praxe.

6 KLIMA ŠKOLY

6.1 Výsledky a opatření

V dotazníkovém šetření klimatu školy jsme letos měli podobné výsledky jako v loňském roce.

Spokojenost rodičů s klimatem školy na pracovišti MŠ Žilinská se snížila o 1 % na 87%
2 respondenti vyjádřili obavy, zda učitelé rozumí potřebám jejich dítěte a respektují je. Věřím, že tyto obavy rozptýlíme díky programu Začít spolu, kde jsou rodiče více vtaženi do dění školy a lépe informováni.
Spokojenost učitelek na MŠ Žilinská je 94 % což je velmi dobrý výsledek

Spokojenost rodičů na pracovišti MŠ Sokolovská je 92 % což je o 1 % méně jako v roce předchozím a jedná se o velmi dobrý výsledek, který odpovídá kvalitě práce celého kolektivu na MŠ Sokolovská.
Drobná nespokojenost rodičů je vyjádřena pouze u webových stránek školy, které stále inovujeme a zlepšujeme jejich kvalitu.
Spokojenost učitelek na tomto pracovišti se zvýšila na 97 % což vnímám jako skvělý výsledek.

Velkou radost nám udělali také konkrétní komentáře k dotazníkovému šetření, které byly ve školním roce 2024/2025 pozitivní, což nás motivuje k další kvalitně odvedené práci.

7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

7.1 Schválené příspěvky pro rok 2024

druh příspěvku	**schválený** (v Kč)	**upravený** (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	2.300.000	2.448.000
z toho účelově vázáno	1.924.000	1.654.000
dotace SMO		
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	20.957.189	20.943.202
z toho účelově vázáno		
příspěvek MSK celkem	**20.957.189**	**20.943.202**
dotace EU projekt …		
příspěvek včetně dotací celkem	**23.257.189**	**23.391.202**

7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	**plán**	**skutečnost k 31. 12. 2024** (v Kč)		
		hlavní činnost	**doplňková činnost**	**celkem**
výnosy z prodeje služeb	5.254.000	5.748.944		2.969.676
výnosy z pronájmů	50.000		56.890	56.890
výnosy z prodeje karet a čipů				
jiné výnosy z vlastních výkonů				
čerpání fondů		352.164		352.164
ostatní výnosy	10.000	17.005		17.005
úroky		390		390
celkem	**5.314.000**	**6.118.503**	**56.890**	**6.175.393**

7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2024 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	2.376.000	2.237.739	1.824	2.239.563
spotřeba energie	1.885.000	1.547.637	6.480	1.554.117
prodané zboží				
opravy a udržování	70.000	640.985		640.985
cestovné	2.000			0
ostatní služby	739.000	912.882	7.680	920.562
mzdové náklady		158.068		158.068
zákonné odvody		51.070		51.070
zákonné sociální náklady	75.000	51.085		51.085
manka a škody				
DDHM nad 3.000 Kč	70.000	457.845		457.845
ostatní náklady z činnosti	3.000	8.570		8.570
odpisy	94.000	93.528		93.528
celkem	**5.314.000**	**6.159.409**	**15.984**	**6.175.393**

7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2024 (v Kč)
hrubé mzdy	17.132.000	15.465.915
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	5.846.000	5.483.617
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	48.000	163.850
podpůrná opatření – pomůcky		
DVPP		15.149
cestovné		6.240
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	0	49.697
zákonné pojistné Kooperativa	63.000	63.409
celkem	**23.089.000**	**21.247.877**

7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	5.314.000	6.159.409	15.984	6.175.393
výnosy	3.014.000	3.670.503	56.890	3.727.393
příspěvek	2.300.000	2.448.000	0	2.448.000
výsledek hospodaření		**-40.906**	**40.906**	**0**

7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

	typ opravy	Částka
1.	havarijní oprava střechy	6 870,00 Kč
2.	oprava vrátníku	3 667,51 Kč
3.	oprava myčky	3 122,00 Kč
4.	oprava vzduchotechniky	5 771,70 Kč
5.	oprava kanalizace MŠ Žilinská	6 912,00 Kč
6.	oprava kanalizace MŠ Žilinská	52 354,00 Kč
7.	oprava podlahových krytin MŠ Žilinská	344 428,93 Kč
8.	výměna svítidel	98 978,00 Kč
9.	oprava lednice	6 310,15 Kč
10.	oprava pískovišť	50 568,00 Kč
11.	oprava kuchyňky	25 822,00 Kč
12.	servis vzduchotechnik	5 481,00 Kč
13.	drobné opravy	30.699,71 Kč
Celkem		640.985,00 Kč

8 PŘÍLOHY