

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti

2020/2021



Zpracovala: Bc. Kamila Hradilová  
Dne: 01.10.2021

## ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav mateřské školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytýčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Její strukturu stanovuje obsah formuláře, do něhož se požadované informace vkládají. Formulář má obecnou platnost, proto platí, že se skutečnosti, které nemají vztah ke konkrétní škole, nevyplňují. Povinné komentáře mají vymezený rozsah. Tabulky lze upravovat dle potřeby. Ke každé tabulce je možné připojit vysvětlující komentář bez omezení rozsahu.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni **30. 6. 2021**.

# OBSAH

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE.....</b>	<b>5</b>
1.1	Škola, odloučené pracoviště.....	5
1.2	Součásti školy.....	5
1.3	Zřizovatel školy.....	5
1.4	Vedení školy.....	5
1.5	Organizace rodičů .....	6
<b>2</b>	<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>7</b>
2.1	Zaměření mateřské školy .....	7
2.2	Běžné třídy .....	8
2.3	Integrované třídy .....	8
2.4	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
2.5	Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání.....	9
2.6	Odklad školní docházky .....	9
<b>3</b>	<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....</b>	<b>10</b>
3.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	10
3.2	Ocenění zaměstnanci.....	10
<b>4</b>	<b>ZPRÁVY O ČINNOSTI.....</b>	<b>11</b>
4.1	Autoevaluace.....	11
4.2	Zajištění distanční výuky .....	12
4.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	12
4.4	Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy.....	13
4.5	Podpora talentovaných žáků .....	13
4.6	Prevence sociálně patologických jevů .....	14
4.7	Zpráva o činnosti školního psychologa.....	14
4.8	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga .....	14
4.9	Školní jídelna .....	14
4.10	Odborová organizace .....	15
4.11	Organizace rodičů .....	15
4.12	Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi.....	15
4.13	Zprávy o kontrolní činnosti.....	16
<b>5</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ .....</b>	<b>17</b>
5.1	Navštívené kurzy.....	17

5.2	Hodnocení školení.....	17
<b>6</b>	<b>KLIMA ŠKOLY .....</b>	<b>19</b>
6.1	Výsledky a opatření.....	19
<b>7</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>20</b>
7.1	Schválené příspěvky pro rok 2020 .....	20
7.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů .....	20
7.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů .....	21
7.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace) .....	21
7.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvky .....	22
7.6	Přehled realizovaných oprav a investic.....	22
<b>8</b>	<b>PŘÍLOHY.....</b>	<b>23</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

## 1.1 Škola, odloučené pracoviště

### ŠKOLA

název školy: Mateřská škola Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace

adresa školy: Sokolovská 1168/8, Ostrava-Poruba, 70800

IČO: 70984654

identifikátor zařízení: 674000561

zahájení činnosti školy: 1.1.2003

e-mail: info@sokolovskams.cz

tel.: 596910577

datová schránka: wugkwkf

webová stránka: sokolovskams.cz

školní vzdělávací program: **Sokolík a Žilinda na cestách**

### ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Žilinská 1321/9, Ostrava-Poruba, 70800

e-mail: info@zilinska.cz

tel.: 596938899

## 1.2 Součásti školy

	<b>IZO</b>	<b>počet žáků</b>	<b>cílová kapacita</b>
<b>mateřská škola</b>	107630541	206	235
<b>školní jídelna</b>	102980284	206	235

## 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

## 1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Kamila Hradilová

statutární zástupce ředitelky: Bc. Silvie Nevařilová

## **1.5 Organizace rodičů**

Předseda: Jana Bujdošíková - Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská

Předseda: Irena Vojtěchová - Spolek rodičů a přátel dětí a školy při mateřské škole  
Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Zaměření mateřské školy

Mateřská škola od 1.9.2020 ukončila práci podle Programu podpory zdraví v mateřské škole. Toto rozhodnutí jsme učinili po společné domluvě pedagogů, již v minulém školním roce. Důvodem bylo, že již nechceme pracovat svázaní podmínkami jednoho programu, ale chceme vybírat prvky z různých programů a vzdělávacích směrů, dle potřeb mateřské školy, profilace pedagogů a zájmů dětí. Prvky z Kurikula podpory zdraví v mateřské škole v profilaci naší mateřské školy stále převažují, ale ubíráme se i jinými směry. Základním pilířem změny vzdělávacího směru naší mateřské školy je nový Školní vzdělávací program, který je platný od 1.9.2020.

Na tvorbě nového školního vzdělávacího programu se podíleli všichni pedagogové během minulého školního roku. Školní vzdělávací program se jmenuje „Sokolík a Žilinda na cestách“ a je zaměřen na dobré vztahy mezi dětmi, rodiči i zaměstnanci MŠ.

Výchova a vzdělávání v naší MŠ vychází z osobnostně orientovaného modelu výchovy a z potřeb dětí. Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z různorodých vzdělávacích směrů (programu Podpora zdraví v mateřské škole, Začít spolu, myšlenek J. A. Komenského, myšlenek M. Montessori, Waldorfského systému). Z jednotlivých systémů a myšlenek vybíráme to, co zapadá do filosofie naší školy a vyhovuje jak dětem, tak učitelkám

Základním posláním naší školy je nabídnout kvalitní předškolní vzdělávání všem dětem podle jejich možností a schopností. Snažíme se děti rozvíjet všestranně, uspokojovat jejich potřeby a připravit tak do života zdravé, samostatné, sebevědomé a empatické jedince.

Upřednostňujeme prožitkové a kooperativní učení. Preferujeme metody a formy práce, které nejsou pro dítě násilné. Aplikujeme vyvážené střídání spontánních a řízených činností, rušných a klidných chvil. Pro rozvíjení tvořivosti a fantazie využíváme zvláště smyslového vnímání. Snažíme se podporovat zdravé sebevědomí dětí.

Děti na cestě za poznáním provází pejsek Sokolík, který je maskotem MŠ Sokolovská a kočička Žilinda, která je maskotem MŠ Žilinská. Obě zvířátka provázejí děti celým vzděláváním. Nový ŠVP je rozdělen do čtyř tematických bloků, které jsou dále rozpracovávány na jednotlivých třídách do témat v třídních vzdělávacích programech. Třídní vzdělávací programy vycházejí z ŠVP a paní učitelky je zpracovávají pro konkrétní třídu a děti. Při tvorbě nových třídních vzdělávacích programů jsme vycházeli z připomínek ČŠI a z jejich systému Inspis ŠVP MŠ.

Dalším důležitým bodem pro změnu ve vzdělávání v našich mateřských školách, bylo hledání specifického směru pro jednotlivá pracoviště. Rozhodovali jsme se dle zájmů a profilace jednotlivých pedagogů, protože je pravdou, že zapálený člověk odvede tu nejlepší práci a umí pro ni nadchnout i ostatní.

Z těchto důvodů jsme zaměřili vzdělávání na Mateřské škole Sokolovská směrem environmentálním a výtvarným a na Mateřské škole Žilinská směrem hudebním a environmentálním.

Stále je pro nás však nejdůležitější všestranný rozvoj dítěte se zaměřením na jeho individualitu.

Velkým společným úkolem do budoucna je zaměření se na zkvalitnění řečového projevu dětí, protože vnímáme stále rostoucí problémy dětí v této oblasti, a to na obou mateřských školách.

## 2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2020/2021	k 30. 9. 2020	k 30. 6. 2021	2020/2021
MŠ Sokolovská	4	90	94	23	14
MŠ Žilinská	5	116	119	23	15
MŠ ...					
<b>CELKEM</b>	9	206	213	23	15

## 2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2020/2021	k 30. 9. 2020	k 30. 6. 2021	2020/2021
MŠ ...					
MŠ ...					
MŠ ...					
<b>CELKEM</b>					

## 2.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	1	0	1
MŠ Žilinská	1	0	1
MŠ ...			
<b>CELKEM</b>	2	0	2

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				počet dětí celkem
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	
MŠ Sokolovská	0	0	1	0	1
MŠ Žilinská	0	0	1	0	1
MŠ ...					
<b>CELKEM</b>	0	0	2	0	2



## 2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Sokolovská	34	24	10	0
MŠ Žilinská	46	41	5	0
MŠ ...				
<b>CELKEM</b>	80	65	15	0

## 2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky <b>2020/2021</b>	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Sokolovská	4	0	4
MŠ Žilinská	8	1	9
MŠ ...			
<b>CELKEM</b>	12	1	13

## 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<b>počet</b>
učitelé MŠ	19
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	1
školní asistenti	1
správní zaměstnanci MŠ	6
zaměstnanci ŠJ	6
<b>počet zaměstnanců celkem</b>	<b>33</b>

### 3.2 Ocenění zaměstnanci

**Šárka Vojtíšková** – paní učitelka byla oceněna Statutárním městem Ostrava, městským obvodem Poruba za inovativní a tvůrčí přístup ke vzdělávání, a to u příležitosti dne učitelů v roce 2021.

## 4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

### 4.1 Autoevaluace

Mateřská škola prošla ve školním roce 2020/2021 velkými změnami. Změny vznikaly společně s tím, jak nová ředitelka postupně poznávala fungování obou mateřských škol a spolu s tím práci jednotlivých pedagogů. Na pedagogických radách jsme hledali nový směr vzdělávání, bavili se o změnách a nových vizích. Společně jsme se shodli na tom, že nadále nebudeme pracovat pouze podle Programu podpor zdraví v mateřské škole a také jsme společně zpracovali nový školní vzdělávací program. Podle tohoto ŠVP pracujeme od 1.9.2020. Vzhledem k tomu, že nebyl v mateřské škole zcela nastaven způsob adaptace začínajících učitelů, tak jsme již od začátku školního roku 2020/2021 procházeli kurzem z projektu SYPO, který je zaměřen na kvalitní připravenost a práci v této oblasti. Intenzivní práce triády ředitel, uvádějící učitel a začínající učitel fungovala především na MŠ Sokolovská.

Dalším impulsem ke změně ve vzdělávání byla Česká školní inspekce, která nás poctila svou inspekční činností již v září 2020 a poukázala na nedostatky, na které je třeba se zaměřit.

Zaměřili jsme se především na oblast plánování práce a celkové připravenosti na vzdělávací proces. Dalším velkým tématem byla diagnostika rozvoje schopností dětí. V tomto nám velmi pomohly vzdělávací kurzy paní Mgr. Jiřiny Bednářové a množství literatury, kterou jsme pro tuto problematiku zakoupili. Během celého roku jsme se intenzivně učili pracovat se systémem průběžné diagnostiky dětí a také jsme se učili tuto činnost zavádět do plánování. Toto vede ke zcela jinému způsobu práce a bourání starých stereotypů zaměřených na hromadnou činnost ve vzdělávání. Učitelky se celý rok učily pracovat s dětmi převážně skupinově a individuálně. Vše jsme pravidelně probírali a hodnotili na pedagogických radách. Velký posun jsme udělali v rozlišování činností přímo motivovaných učitelkou a nepřímo motivovaných učitelkou. Pro učitelky je stále velmi obtížné pracovat s dětmi převážně nepřímo motivovanými činnostmi.

V pracovním kolektivu došlo i několika personálním změnám. Nejvýraznější změnou byla změna statutární zástupkyně školy a změna působiště ředitelky. Ředitelka působí od 1.11.2020 na odloučeném pracovišti MŠ Žilinská. Tato změna vedla k lepšímu poznání obou pracovních kolektivů a k seznámení se s problémy a potřebami na obou pracovištích. Ředitelka s novou statutární zástupkyní sdílí stejnou filozofii i vize do budoucna, mají stejný pohled na způsob vzdělávání, což je pro zdárný chod obou pracovišť velmi důležité. Směrem k dětem jsme se i letos snažili poskytovat vzdělávání všestranné a pestré. Doba byla komplikovaná, ale i přes různé zákazy a opatření se nám podařilo zrealizovat několik projektových dnů ve škole i mimo školu, návštěvy knihovnice, drakiádu, noc v mateřské škole, rozloučení s předškoláky i výlety do přírody. Jako velký úspěch vnímám zapojení obou mateřských škol do projektu Skutečně zdravá škola, kde jsme byli velmi pochváleni při analýzách obou našich ŠJ. V tuto chvíli se blížíme ke splnění podmínek pro získání bronzového certifikátu v tomto projektu. Jako zajímavou příležitost vnímám i zapojení do projektu Se Sokolem do života, který je směřován k rozvoji pohybových dovedností dětí.

Co se nám bohužel k okolnostem nepodařilo, bylo větší setkávání dětí i zaměstnanců z obou pracovišť a větší zapojení rodičů do dění školy.

Snažili jsme se pro rodiče vše dokumentovat a zveřejňovat na webu MŠ, paní učitelky se velmi zdokonalily v technických dovednostech v oblasti tvorby fotografií a videí. Setkali jsme se s nadšením ze strany rodičů, ale bohužel i s nespokojeností ohledně jejich neúčasti na některých akcích.

My jako pracovní kolektiv jsme dělali maximum pro zdárný průběh školního roku, snažili jsme se dětem poskytnout co nejkvalitnější vzdělávání a věřím, že se nám to z velké části podařilo.

Pro nás byl rok nesmírně náročný, provázelo ho obrovské množství změn, ale věřím, že všechny povedou jen k lepšímu, protože změna je život!!!

## **4.2 Zajištění distanční výuky**

S distančním vzděláváním má naše MŠ zkušenost již od března 2020.

Distanční vzdělávání jsme poskytovali všem dětem, které nemohly docházet do mateřské školy, tedy ne jenom dětem předškolního věku.

Vzdělávání probíhalo v souladu s RVP PV a ŠVP naší mateřské školy. Východiskem pro vzdělávací obsah pak byl třídní vzdělávací program každé jednotlivé třídy.

Pro děti v posledním povinném roce předškolního vzdělávání je důležitá systematická příprava na vzdělávání v základní škole, proto hlavně těmto dětem bylo vhodné zadávané aktivity individualizovat tak, aby u nich cíleně rozvíjely např. grafomotoriku, matematické představy, sluchové vnímání, zrakové vnímání apod. Doporučení učitelek pak vycházela z individuálních vzdělávacích pokroků dětí a na základě diagnostiky dítěte. Velmi nám v tomto pomohl screening školní zralosti, který proběhl v únoru 2021.

Opět jsme nejvíce využívali webové stránky mateřské školy, na které paní učitelky vkládaly jednotlivá témata vzdělávání, nabízely dětem úkoly i další tipy k různorodým činnostem, které rozvíjí danou oblast vzdělávání.

Natáčely dětem videa s pohádkami, tvořením či písničkami. Vymýšlely soutěže a hry pro děti – výtvarné, sportovní i vědomostní. Na plotě mateřské školy vznikla „Galerie na plotě“ tvořená výtvarnými díly našich skvělých dětí.

S rodiči předškolních dětí probíhala úzká komunikace prostřednictvím školního e-mailu, či telefonních hovorů. Rodiče, kteří neměli možnost sledovat webové stránky, si pro materiály pro děti chodili přímo do mateřské školy, splněné úkoly pak odevzdávali paní učitelce. Děti se při práci také chtěly fotit a fotky posílaly emailem do mateřské školy. Na webových stránkách pak vznikla krásná přehlídka „pozdravů od pracujících a tvořících dětí“.

## **4.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Obě mateřské školy pořádají každoročně akce pro děti a jejich rodinné příslušníky. Loňský rok byl vzhledem k protiepidemiologickým opatřením o tyto společné akce ochuzen.

Uskutečnili jsme akce „Mikuláš naděluje“, „Rozsvěcování vánočního stroměčku“ se zpíváním koledí, „Vánoční den v MŠ“, vyráběli jsme vánoční dárečky pro rodinné příslušníky, na jaře se uskutečnil „Čarodějnický den“, v květnu jsme připravili „Besídku pro maminky“ k jejich svátku a v červnu „Rozloučení s předškoláky, kde si předškolní děti nacvičily krátký program a všechny děti pak slavily zpěvem a tancem odchod našich předškoláků do základní školy. Všechny tyto akce byly pořádány bez účasti rodinných příslušníků, byly alespoň natočeny a zveřejněny na webu mateřské školy.

MŠ Sokolovská pořádá každé jaro klub „Malý Sokoláček“, kdy rodiče s dětmi, které se chystají na zápis do naší mateřské školy, mohou přijít a strávit odpoledne s paní učitelkou ve třídě. Seznámit se s prostředím, hračkami a zeptat se na vše, co je zajímavé. Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo uskutečnit dvě tato setkání.

Během omezení jsme prezentovali mateřskou školu také formou výstavek prací dětí na plotě mateřské školy tzv. „Galerie na plotě“ a stále aktivně využíváme naše webové stránky, kde zveřejňujeme fotografie a videa ze všech akcí pořádaných v mateřské škole. Od jara 2021 se naše mateřská škola prezentuje také na webových stránkách projektu „Skutečně zdravá škola“, kde informujeme veřejnost o našich aktivitách spojených se zdravými stravovacími návyky v naší mateřské škole.

#### **4.4 Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy**

Ve školním roce 2020/2021 jsme čerpali finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu Šablona II – Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Sokolovská. Tyto finanční prostředky byly z části použity na mzdy pro školního asistenta, dále na realizaci projektových dnů ve škole i mimo školu a v rámci nepřímých nákladů na projekt byly zakoupeny dvě keramické pece (na každou MŠ jedna).

Od února 2021 jsme zahájili čerpání finančních prostředků z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu Šablony III – Zkvalitnění a rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Sokolovská. Tyto finanční prostředky byly zatím použity pouze na mzdy pro školního asistenta.

#### **4.5 Podpora talentovaných žáků**

Děti mají již v předškolním věku přirozenou vnitřní motivaci k různorodým činnostem, jsou hravé a zvědavé. Při těchto činnostech je možné pozorovat chování, ze kterého se dá vyvodit výrazný osobnostní potenciál dítěte nebo jeho zrychlený vývoj v dané oblasti. Snažíme se v co největší možné míře individualizovat pedagogické přístupy a respektovat specifika jednotlivých dětí.

Při sestavování třídních vzdělávacích programů máme neustále na mysli využívání různých metod a forem vzdělávání tak, aby byl společně s obsahovou náplní činností naplněn právě všestranný rozvoj dětí.

Mateřská škola je vybavena mnoha pomůckami i vzdělávacími materiály, které doplňujeme dle potřeby.

Snížený počet dětí na třídách nám umožnil lepší depistáž a další práci s nadanými dětmi.

Celý rok byl poznamenán různými omezeními nemocí covid-19 a vzhledem k nepravidelné docházce dětí do MŠ pro nás bylo obtížnější nalézat výrazné talenty. Velkým přínosem pro nás je nový způsob diagnostikování schopností dětí, který je postaven na pravidelné průběžné diagnostice rozvoje jednotlivých schopností každého dítěte.

I přesto byly běžné aktivity dětí doplňovány o další činnosti dle zájmu a mimořádných schopností, nebo nadání dítěte, např. výuka šachů, práce na tabletech a interaktivních tabulích. Na pracovišti MŠ Žilinská byl na začátku roku 2021 zakoupen nový interaktivní displej, který je mobilní a mohou ho tudíž využívat děti ze všech tříd.

Na začátku roku 2021 jsme také pořídili do obou mateřských škol keramické pece, které dětem umožní rozvíjet kreativitu, manuální zručnost, fantazii a prohloubí dětskou tvořivost. Na podzim 2020 jsme zakoupili netradiční hudební nástroje pro rozvoj rytmu a hudebního cítění dětí.

Na konci roku 2020 bylo nakoupeno velké množství literatury a pracovních sešitů od Mgr. Jiriny Bednářové, které jsou zaměřeny na rozvoj schopností dětí dle jednotlivých věkových skupin.

Děti, které vykazují známky nadání, jsou podporovány, pomocí velkého výběru pomůcek a hraček je rozvíjen jejich potenciál v co největší míře.

#### **4.6 Prevence sociálně patologických jevů**

Obě mateřské školy pracovaly ve školním roce 2020/2021 s Minimálním preventivním programem školy, jehož cílem je podpora odolnosti dítěte vůči sociálně – patologickým jevům. Klademe důraz na vytváření základů znalostí a dovedností úměrně věku dítěte, které pak podporují pozitivní faktory jeho osobnosti.

Naší prioritou je vytvářet vhodné psychosociální podmínky pro děti, tj. spokojenost, jistota, pocit bezpečí, umožňujeme dětem postupnou adaptaci na mateřskou školu i na nové situace. Třída se pak stává přátelským prostředím, ve kterém se děti rády zdržují.

Vzdělávací nabídka je plánována dle rozumových schopností a individuálních potřeb dětí. Kromě témat mezilidských vztahů, ochrany přírody, bezpečnostních pravidel, či rozlišování mezi prací a odpočinkem, jsme se v tomto období věnovali především správným hygienickým návykům, prevencí nemocí, kladnému vztah k pohybu a sportu či podpoře správné výživy. Vycházeli jsme z velkého množství metodických materiálů, které byly k dispozici na webových stránkách MŠMT, např. [www.edu.cz](http://www.edu.cz), ale i z jiných zdrojů, které se zabývají vzděláváním dětí předškolního věku. Děti se s tématy seznamovaly prostřednictvím pohybových, námětových, sociálních her, pohádek nebo dramatizací.

Snažíme se také o navození přátelského a otevřeného vztahu s rodiči dětí. Pohodové, otevřené klima v mateřské škole, spokojené, aktivní, samostatné a sebejisté dítě, to vše zlepšuje spolupráci s rodinou.

Minimální preventivní program je každoročně obnovován a aktualizován.

#### **4.7 Zpráva o činnosti školního psychologa**

V mateřské škole nepůsobí školní psycholog.

#### **4.8 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga**

V mateřské škole nepůsobí speciální pedagog.

#### **4.9 Školní jídelna**

Každá mateřská škola má svou vlastní školní jídelnu. Zaměstnanci se zaměřují na to, aby byla dětem podávána strava pestrá, zdravá a chutná.

Jídla podávaná dětem neobsahují žádné nežádoucí přísady a minimalizujeme používání polotovary. Čerstvé, předem nezpracované suroviny a potraviny nakupuje jídelna od pěstitelů, chovatelů a výrobců s provozovnou ve vlastním nebo sousedním kraji, pokud jsou dostupné. Pokrmy v jídelním lístku odrážejí sezónnost. Pracovníci školní jídelny se zapojují

do vzdělávacích a osvětových akcí a jsou několikrát ročně vzdělávání v oblasti zdravé výživy a vaření.

Děti a pracovníci mateřské školy mají přístup k pitné vodě dle svých potřeby po celý den pobytu ve školce. Doslazované nápoje jsou nahrazeny nápoji neslazenými.

Koncem školního roku se obě mateřské školy spolu se svými školními jídelnami přihlásily do programu Skutečně zdravá škola. Tento program nám velmi pomáhá s propojením zdravého stravování v mateřské škole se vzděláváním o zdraví a zdravé stravě a také se zapojením rodin do této problematiky.

Školní jídelna mateřské školy absolvovala vzdělávací a informační seminář Analýza školní jídelny a přijala z ní vyplývající doporučení.

V současnosti plní obě mateřské školy spolu se školními jídelnami podmínky pro získání bronzového certifikátu projektu Skutečně zdravá škola

#### **4.10 Odborová organizace**

Od roku 2003 funguje základní organizace ČMOS PŠ při mateřské škole Sokolovská 1168, Ostrava-Poruba, 708 00, jejíž předsedkyní je paní Zuzana Zajacová. Ve školním roce 2020/2021 měla tato organizace 5 členů. Od 1.1.2020 je platná nová kolektivní smlouva.

Odborová organizace a vedení mateřské školy spolupracují, společně schvalují čerpání FKSP. Odborová organizace je seznamována s rozpočtem školy i s výsledky kontrol.

#### **4.11 Organizace rodičů**

Na obou mateřských školách fungují spolky rodičů, které aktivně přispívají ke zkvalitnění a zpestření předškolního vzdělávání.

Při mateřské škole Sokolovská funguje Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská, Ostrava, Tento spolek finančně zajistil koupi odměn za drakiádu, nákup dárků dětem na Vánoce, nákup adventních kalendářů na Mikuláše, úhradu programu ke dni dětí, nákup upomínkových předmětů a dárků pro předškoláky, koupi drobných motivačních dárků pro testované děti, a úhradu dopravy na výlet s historickou tramvají Barborka.

Při mateřské škole Žilinská je zřízen Spolek rodičů a přátel dětí a školy při mateřské škole Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9. Tento spolek také aktivně spolupracuje s mateřskou školou a ve školním roce 2020/2021 zafinancoval: nákup hraček na pískoviště, nákup hraček na Vánoce, sladkosti na Mikuláše, nákup upomínkových předmětů a dárků pro předškoláky, koupi drobných motivačních dárků pro testované děti.

#### **4.12 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi**

Obě mateřské školy spolupracují s těmito organizacemi:

**ZŠ Pokorného** – s touto základní školou spolupracujeme dlouhodobě. Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce bohužel poznamenána epidemiologickými opatřeními. Místo pravidelné návštěvy školy našimi předškoláky jsme pomohli ZŠ alespoň tím, že jsme zprostředkovali rodičům našich předškoláků on-line setkání se základní školou.

Dále jsme spolupracovali se speciální pedagožkou z této základní školy na vyhodnocení výsledků screeningu školní zralosti během měsíce února 2021.

**Stanice přírodovědců CVČ Korunka** – v rámci možností jsme se snažili navštěvovat výukové programy zaměřené na environmentální a přírodovědné vzdělávání

**Malá technická univerzita** – děti absolvovaly tři vzdělávací lekce (Malý archeolog, Malý energetik, Malý zpracovatel odpadu)

**Záchranná stanice Bartošovice** – realizovali jsme projektový den v této stanici pro všechny děti z obou mateřských škol

**Hravá věda** – zajistili nám projektové dny na obou mateřských školách

**Městská knihovna** – vzhledem k omezením, které postihly i možnost pravidelných návštěv v místní knihovně, jsme zrealizovali návštěvy paní knihovnice přímo v mateřské škole. Jednalo se o 10 vzdělávacích jednotek v rámci zapojení odborníka do výuky z projektu Šablona I- Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Sokolovská

**Forto, z.s.** – tato agentura nám zajistila krásný projektový den v okolí obce Bílá. Zúčastnily se všechny děti z obou mateřských škol.

**SPC Kpt. Vajdy** – spolupracujeme zejména ohledně poradenství u dětí s podpůrnými opatřeními.

**PPP (Ostrava-Poruba)** – spolupracujeme zejména v oblasti poradenství při vyhodnocování školní zralosti dětí.

#### 4.13 Zprávy o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 proběhly v naší organizaci tyto kontroly:

**Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát:**

kontrola proběhla ve dnech 22. 9. 2020 – 25.9.2020, poukázala na silné i slabé stránky mateřské školy. Na základě inspekční činnosti jsme okamžitě přijali nápravná opatření a zaměřili jsme se především na zefektivnění kontrolního systému ředitelky školy, zkvalitnění práce v oblasti plánování a pedagogické diagnostiky, zohlednění diferenciací a individualizace vzdělávací nabídky pro jednotlivé děti dle schopností a věku.

Protokol o kontrole poukázal na nedostatky v bezpečnosti na zahradě MŠ Žilinská, dále nám byla vytčena nezpracovaná dokumentace PO se zvýšeným požárním nebezpečím a drobné nedostatky byly shledány ve spotřebním koši ve ŠJ. Dále bylo zjištěno, že jedna paní učitelka získala vzdělání ve slovenském jazyce a nemá státní jazykovou zkoušku z jazyka českého. Všechny tyto nedostatky byly odstraněny, pouze oprava nevyhovujících chodníků bude realizována v součinnosti se zřizovatelem v budoucím období.

**Veřejnosprávní kontrola Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, útvar interního auditu, finanční kontroly, stížností, peticí a podnětů:**

Kontrola byla zahájena 6.11.2020 a ukončena 7.12. 2020.

Byla zaměřena na hospodaření vnitřního kontrolního systému, plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu §11 odst. 4 zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola zjistila nedostatky v evidenci smluv a chyby v sestavách v účetní uzávěrce.

Následně byla přijata opatření k nápravě těchto nedostatků.



## 5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

### 5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Vedení lidí a specifika školského managementu	Kvic	2	8 hodin
Hospitace ředitelky MŠ	AVDO	2	6 hodin
Jak efektivně vést komunikaci s dětmi a jejich rodiči	Ostrava!!! RRPV	9	3 hodiny
Metodická poradna pro vedoucí pracovníky	Agel	2	4 hodiny
Nehodnotící komunikace pro učitele mateřských škol	Kvic	1	8 hodin
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	Lužánky	3	16 hodin
Interaktivní výuka pro všechny	Kvic	2	8 hodin
Vzdělávání logopedických preventistů	MAP	6	30 hodin
Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období	NPI - SYPO	2	36 hodin
Začínající učitel a jeho role v adaptačním období	NPI-SYPO	2	36 hodin
Účetnictví PO	Paris	1	6 hodin
Registr smluv	Klub personalistů	1	6 hodin
O dětské řeči aneb řeči o řeči	Kvic	2	8 hodin
Diagnostika školní připravenosti	PPP- Brno	2	6 hodin
Hudebně relaxační aktivity ovlivňující chování dětí s ADHD	KVIC	1	4 hodiny
Vedení školy a jeho role v adaptačním období	NPI - SYPO	1	14 hodin
Webinář Inspis ŠVP MŠ	ČŠI	6	5 hodin
Microsoft Teams a praktické návody, postupy, aplikace pro učitele	Kvic	5	4 hodiny

### 5.2 Hodnocení školení

Velkým přínosem bylo vzdělávání učitelů a vedení školy v projektu SYPO, který byl zaměřen na adaptaci začínajících učitelů a jejich správné vedení. Vzhledem k tomu, že jsme přijali větší množství začínajících učitelek, bylo toto školení nutností. Probíhalo celý školní rok v on-line prostředí a poskytlo nám podrobný návod, jak postupovat při zavádění nových učitelů do praxe. Velmi důležité bylo proškolení celé triády ředitel, uvádějící učitel a začínající učitel. Získali jsme spoustu rad, nápadů a námětů, včetně písemných vzorů dokumentů.

Webinář Inspis ŠVP MŠ jsme absolvovali na základě doporučení ČŠI, a pomocí tohoto systému se učitelky seznámili s prostředím Inspis ŠVP MŠ ve kterém máme v úmyslu do

budoucná pracovat a ze kterého vychází nový způsob tvorby třídních vzdělávacích programů.

Další vzdělávání bylo zaměřeno na komunikaci a logopedii, protože to většina učitelek vnímá jako prvořadý problém. Velmi inspirativní byl kurz logopedické prevence, který učitelkám přinesl základní poznatky z logopedie.

Jako nejprínosnější pro naši práci vnímám kurzy paní Bednářové zaměřené na diagnostiku dětí. Tyto kurzy nám úplně změnily pohled na způsob diagnostikování dětí v předškolním věku a úplně změnily způsob vzdělávací práce. Jediná nevýhoda je vysoká cena, protože tímto vzděláváním by měly projít nejlépe všechny učitelky.

Další vzdělávání bylo spojeno s aktuální epidemiologickou situací, kdy se část výuky přesouvala do on-line prostředí a bylo třeba proškolit učitelky v těchto technických dovednostech.

## 6 KLIMA ŠKOLY

### 6.1 Výsledky a opatření

Největší problémy, které vyvstaly z dotazníkového šetření směrem od rodičů byly:

Malé zapojení rodičů do dění školy a málo podnětů v omezení provozu MŠ.

Toto bylo zcela jistě zaviněno špatnou epidemiologickou situací a množstvím opatření, která z ní plynula. Ve školním roce 2020/2021 bylo téměř nemožné zapojit rodiče do dění školy, protože osobní kontakt byl minimalizován. Podněty dětem a komunikace s rodiči probíhaly z velké části on-line formou a ta bohužel při sebevětším snažení nenahradí běžný osobní kontakt a komunikaci a už vůbec ne klasické vzdělávání.

Na mateřské škole Žilinská vyplynula z dotazníku nespokojenost s chováním jedné paní učitelky a se vzdělávacím procesem na její třídě. Vzhledem k tomu, že jsem o těchto problémech již věděla, řeším je organizačním opatřením od 1.9.2021. K tomuto datu došlo ke změně učitelek na některých třídách. Problémovou paní učitelku jsem přiřadila k sobě do třídy, abych pravidelně kontrolovala její práci. Taky jsem vedla s učitelkou osobní pohovor, ze kterého je učiněn písemný zápis.

V rámci kolektivu učitelek vyplynuly z dotazníkového šetření také jisté problémy. Některé učitelky se necítí zcela bezpečně, necítí vzájemnou spolupráci a mají pocit, že nemohou vyjádřit své názory a postoje.

Při znalosti obou kolektivů jsem věděla, od kterých zaměstnanců tyto obavy pocházejí, a proto jsem na obou mateřských školách provedla změny v personálním obsazení jednotlivých tříd. Jednu paní učitelku jsem převedla i na jiné pracoviště. Věřím, že tato opatření povedou k narovnání vztahů mezi jednotlivými učitelkami a že ovlivní jejich práci pozitivním směrem.

## 7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 7.1 Schválené příspěvky pro rok 2020

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	1 869 000	1 869 000
z toho účelově vázáno – prominutí úplat	21 000	21 000
Zpracování bio odpadu ze ŠJ	34 946	34 946
Pořízení ochranných pomůcek COVID	40 000	40 000
dotace SMO	50 000	50 000
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	15 608 888	15 847 760
z toho účelově vázáno		
<b>příspěvek MSK celkem</b>	<b>15 608 888</b>	<b>15 847 760</b>
dotace EU projekt ...	475 393	475 393
<b>příspěvek včetně dotací celkem</b>	<b>18 099 227</b>	<b>18 338 099</b>

### 7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	1 990 000	1 477 694	0	1 477 694
výnosy z pronájmů	80 000	0	124 868	124 868
výnosy z prodeje karet a čipů	0	0	0	0
jiné výnosy z vlastních výkonů	0	0	0	0
čerpání fondů	0	0	0	0
ostatní výnosy	21 000	95 946	0	95 946
úroky	1 000	2 361		2 361
<b>celkem</b>	<b>2 092 000</b>	<b>1 576 001</b>	<b>124 868</b>	<b>1 700 869</b>

### 7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1 275 000	1 270 613	15 696	1 286 309
spotřeba energie	900 000	892 974		892 974
prodané zboží	0	0	0	0
opravy a udržování	216 000	146 760		146 760
cestovné	0	0	0	0
ostatní služby	712 000	740 320		740 320
mzdové náklady	0	0	0	0
zákonné odvody	0	0	0	0
zákonné sociální náklady	0	0	0	0
manka a škody	0	0	0	0
<b>DDHM nad 3.000 Kč</b>	250 000	237 990	101 318	339 308
ostatní náklady z činnosti	0	64 018	0	64 018
odpisy	101 000	101 389	0	101 389
<b>celkem</b>	<b>3 454 000</b>	<b>3 454 064</b>	<b>117 014</b>	<b>3 571 078</b>

### 7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v Kč)
hrubé mzdy	11 415 000	11 572 000
odvody SP, ZP, přiděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	4 160 000	4 241 155
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	0	0
Dotace EU – projekt Šablony II	475 393	475 393
DVPP	0	0
Dotace SMO	50 000	50 000
cestovné	0	0
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	0	0
zákonné pojistné Kooperativa	34 000	34 000
<b>celkem</b>	<b>16 134 393</b>	<b>16 373 153</b>

## 7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	19 588	19927	117	20044
výnosy	2 092	1594	125	1719
příspěvek	18099	18338	0	18338
<b>výsledek hospodaření</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

## 7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

### Opravy:

Oprava vodovodního a kanalizačního potrubí MŠ Žilinská – 90 907,- Kč

Oprava podlahy po zatečení – 79.171,- Kč

Výměna vodovodní baterie – 2.662,- Kč

Oprava terasy MŠ Žilinská – 5.870,- Kč

Opravy myčky ŠJ Sokolovská – 10.176,- Kč

Oprava výtahu MŠ Sokolovská – 1.887,- Kč

Oprava podlahy MŠ Žilinská – 13.358,- Kč

Oprava radiátoru MŠ Žilinská – 6.641,- Kč

Opravy ventilů – 3.695,- Kč

Oprava dveřních zárubní – 11.077,- Kč

Havarijní oprava potrubí – 23.325,- Kč

Opravy myčky ŠJ Žilinská 5.687,- Kč

### Investice:

Nákup interaktivního mobilního displeje – 119.790,- Kč

## **8 PŘÍLOHY**